**Дата: 11.05.23 Клас: 8-Б**

**Укр.літ Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Валентин Чемерис. «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання». Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобами гумору**

**Мета:** удосконалювати навички виразного читання, проблемно-образного аналізу твору. Уміти переказувати гумористичні ситуації, характеризувати образи Вітька Горобця, Федька Котигорошка, Галі Козачок. *Поетизація першого почуття, виховання культури спілкування підлітків, підготовка їх до реалій життя.(слайд2)*

**Хід уроку:**

**1.Актуалізація опорних знань учнів.**

**Літературна** **вікторина «життя і творчість В. Чемериса»**

1. Коли народився В. Чемерис?(*8 липня 1936 року*)

2. Де працював майбутній [письменник](http://schooltask.ru/) після закінчення середньої школи? (*У радгоспі, на ряді підприємств Придніпров’я, в редакціях обласних газет*)

3. Які курси закінчив Валентин Лукич у 1971 році? (*Вищі літературні*)

4. Термін роботи В. Чемериса редактором республіканського видавництва «Промінь» (м.Дніпропетровськ). (*З 1972 по 1976 р.*)

5. Ким розпочав свій творчий шлях Валентин Лукич? (*Сатириком-гумористом*)

6. У яких жанрах творив В. Чемерис? (*Гуморески, веселі оповідання, пародії, памфлети, байки в прозі тощо*)

7.Гумористично-лірична повість письменника. («*В понеділок, після вибуху*»)

8. Жанр твору Валентина Лукича «Родина Гордія Залізняка». (*Роман*)

9. Зарубіжні країни, де видавалися книги письменника. (*Болгарія, Німеччина*)

10. Фантастичний [роман](http://schooltask.ru/poisk-po-pulikaciyam/) В.Чемериса. (*«Приречений на щастя»*) 11. Нова книга письменника. («*Три секунди на вибір»*)

12.Назвіть 2–3 відомі книги гуморесок та повістей Валентина Луки-ча. (*«Коли спокушає диявол», «Закохана відьма», «Операція “Земфіра”,* *«Музикальний комар», «Як стати щасливим», «Домашній музей», «На* *Порядку денному», «Вуса № 3»)* .

**2. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу.**

**Назвіть головних героїв твору?**

1. ***Складання плану характеристики Вітьки Горобця:***

• зовнішність персонажа;

• соціальне становище;

• риси характеру;

• мова;

• ставлення героя до інших людей і навколишнього світу;

• особисте ставлення учня до персонажа.

**В. Горобець ПОРТРЕТ**

**СТОСУНКИ**

**З ГАЛЕЮ ДУМКИ,**

**ПОЧУТТЯ,**

**ПОВЕДІНКА і ВЧИНКИ ПЕРЕЖИВАННЯ**

**2.За поданими цитатами схарактеризувати образ Федька Котигорошка. Чи можна цього героя назвати справжнім другом? Свою думку доведіть.**

***«— Дещо знаємо,— підтягнув Федько штани.***

***— Ходімо кудись у холодок, і я тобі придумаю такий вірш, що Галя сама***

***за тобою бігатиме.»***

***«З цього б і треба було починати,— думав Федько дорогою.— А***

***ми вірша в газету слали! та баба Векла зараз такого зілля дасть, що Галя по самі вуха закохається у Вітьку...***

***Бігатиме за ним, як тінь за хмарою в ясний день!..»***

***«Незчувся, як у двір зайшов Федько з кувалдою і двома клинами в руках.***

***— Як ти здогадався взяти?- здивувався Вітька.***

***— Бачив учора, що в неї дрова не рубані,— коротко відповів той.***

***Робота закипіла. Вітька наколював чурбаки, ставив клин, і хлопці по черзі гупали кувалдою так, що чурбаки із дзвоном розліталися по всьому дворищу.»***

***«Зненацька за глухою стіною сарая почувся сердитий крик***

***Причепи і розпачливий вереск Федька Котигорошка. там щось вовтузилося, а потім стихло. Вітька здвигнув плечима. По хвилі зарипіли двері, і Причепа увів за вухо в сарай федька з лопатою в руках. Вільною рукою федько розмазував по обличчю сльози і шморгав носом.»***

***«Взагалі Котигорошко був проти того, щоб лазити по чужих***

***садках, але, по-перше, сливи були дуже солодкі, а по-друге, у Вітьки Горобця бракувало грошей на шоколад.»***

***3.Характеристика Галі Козачок.***

* ***Охарактеризувати її стосунки з однолітками, батьками.***
* ***Ваше ставлення до Вітьки та Галі.***

1. **Домашне завдання**
2. **Прочитати повість, відповідати на питання після твору.**
3. **Намалювати ілюстрації до твору.**